

**Бюджетное учреждение среднего профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»**

(БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»)

**Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения
ОП. 07 Деловая риторика**

основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год начала подготовки по учебному плану 2022

8 семестр – итоговая контрольная работа

Нижневартовск, 2022

Разработчики:

БУ «НСГК», Гаизова О.В.

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Деловая риторика

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)
1	2	3	4	5
<u>Знание</u> - норм русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; - основных понятий риторики, в частности деловой риторики; - этапов подготовки выступления; - типологии ораторов и требований к современному оратору; - норм русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;	• демонстрирует знание норм русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; • демонстрирует знание основных понятий риторики, в частности деловой риторики; • демонстрирует знание и понимание этапов подготовки выступления; • демонстрирует понимание требований к современному оратору; • демонстрирует знание норм русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;	• верно определяет специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; • верно применяет знание алгоритма и этапов подготовки выступления; • называет требования к современному оратору; • верно определяет нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Выполнение практического задания	Итоговая контрольная работа
<u>Умение</u> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	- демонстрирует умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - демонстрирует умение анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - демонстрирует	- строит свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализирует свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устраняет ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;		

- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; - готовить публичное выступление в соответствии с видом и жанром; - применять навыки эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях делового общения;	умение устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - демонстрирует умение пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; - демонстрирует умение готовить публичное выступление в соответствии с видом и жанром;	- пользуется научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; - готовит публичное выступление в соответствии с видом и жанром;		
<u>Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:</u> ОК2.Организации собственной деятельности. ОК 3. Оценивания рисков и принятия решения в нестандартных ситуациях ОК4.Осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК5.Использования информационно-коммуникационных технологий. ОК6.Работы в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК8Самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития ОК9.Осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, смены технологий ОК11.Осуществления	Демонстрирует использование приобретенных знаний и умений для организации собственной деятельности; • Демонстрирует использование приобретенных знаний и умений для оценивания рисков и принятия решения в нестандартных ситуациях; • Демонстрирует использование приобретенных знаний и умений для осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • Демонстрирует использование приобретенных знаний и умений для осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены. • Демонстрирует умение коллективной работы в команде, взаимодействуя с коллегами и социальными	- организует собственную деятельность; • оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях; • осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - определяет задачи профессионального и личностного развития • осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены. • коллективно работает в команде, взаимодействуя с коллегами и социальными партнерами.		

профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм ее регулирующих	партнерами.			
---	-------------	--	--	--

1.2. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)	Организация контроля и оценивания
Итоговая контрольная работа	Выполнение практического задания. Подготовка и публичная демонстрация ораторского выступления на заданную тему на педагогическом совете школы.

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, чистые листы для выполнения письменных заданий студентами, инструкция для студентов по выполнению задания, справочные материалы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории -

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по курсу для дифференцированного зачета

Задание: подготовьте выступление на заданную тему на педагогическом совете школы и публично продемонстрируйте его

Темы для выступлений:

1. Развитие познавательной деятельности на уроках начальной школы.
2. Процесс адаптации младших школьников.
3. Современный урок глазами молодого специалиста.
4. Здоровьесберегающие технологии в школе.
5. Одаренные дети в школе.
6. Метод проектов – способ развития интеллекта обучающихся.
7. Организация деятельности классных руководителей по профилактике вредных привычек.
8. Создание ситуаций успеха на уроках.
9. Условия эффективного взаимодействия с родителями школьников.
10. Воспитательная работа в современной школе.
11. Учитель и проблемы дисциплины.

12. Познавательный интерес как фактор развития активности и самостоятельности обучения школьников.
13. Взаимодействие школы и семьи в учебно-воспитательном процессе
14. Использование игровых и развивающих технологий во внеурочной деятельности
15. Портфолио учащихся начальной школы
16. Интерактивные методы воспитания
17. Внеурочная деятельность в школе.
18. Методы стимулирования учебной деятельности.
19. От успешного учителя к успешному ученику.
20. Творчество учителя на разных этапах урока.
21. Пути профессионального развития учителя начальных классов.
22. Духовно-нравственное воспитание на уроках в начальной школе.
23. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности учителя начальных классов.
24. Портфолио педагога как средство саморазвития.
25. Организация самоуправления в классном коллективе.

Проверяемые умения и знания	Показатели оценки	Критерии оценки
Содержание ораторского выступления Соответствие теме, стилю, жанру и соблюдение регламента	Выступление соответствует предложенной теме, выбранному стилю, жанру; выступление продолжительностью не более пяти минут	От 1 до 3
Логико-композиционная организация: целостность представленной композиции	Выступление характеризуется композиционной оформленностью (построение текста, расположение и соотношение его составных частей – вступления, основной части и заключения – обусловлено его содержанием и назначением), структурированностью и логичностью	От 1 до 3
Полнота раскрытия, цельность, доказательность, глубина основной мысли	Выступление характеризуется полнотой раскрытия темы, оригинальностью идей, выводов, оценок, отличается новизной и оригинальностью; четкость и полнота содержания	От 1 до 3
Речевое мастерство Личностный аспект	Выступление характеризуется яркой демонстрацией духовных ценностей оратора; адресностью высказывания (контакт с аудиторией), артистизмом и оригинальностью подачи информации	От 1 до 3
Владение невербальными средствами коммуникации	Выступление характеризуется уместным использованием просодических (произношение и интонации) и кинестетических (жесты, позы, мимика) средств коммуникации,	От 1 до 3

	наличием эмоциональной выразительности	
Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 60 мин на подготовку выступления и не более 5 минут на непосредственную демонстрацию подготовленного выступления. 2. Тема выступления определяется путем вытягивания билета.		